



دانشگاه علوم پزشکی خدمات بهداشتی و درمانی البرز
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده پزشکی نیمسال تحصیلی اول ۴۰۱-۴۰۰
طرح درس روزانه آموزش تنوری

نام درس (بلوک): باکتری شناسی بالینی ۲	تعداد واحد و ساعت آموزشی: ۲ واحد - ۳۴ ساعت	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی ارشد میکروپ شناسی	نام مسئول درس: دکتر فرزانه فیروزه	نام مدرسان: دکتر فرزانه فیروزه دکتر مسعود داداشی
کد درس:	نوع درس: نظری			
دروس پیش نیاز: ساختمان و فیزیولوژی میکروارگانیسم ها				
پست الکترونیک مدرس: firoozeh823@gmail.com masoud.dadashi@gmail.com				

• هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با باکتری های بیماریزای انسانی؛
فراگیری مشخصات خانواده های باکتریایی اعم از تاریخچه و اهمیت، طبقه بندی، مورفولوژی، متابولیسم، ویژگیهای ساختمانی و فیزیولوژیک، خصوصیات رشد و کشت، صفات بیوشیمیایی، خصوصیات آنتی ژنیک، فاکتور های بیماریزایی، پاتوژنز، علائم بالینی، اپیدمیولوژی، مصونیت، تشخیص آزمایشگاهی، پیشگیری، کنترل، درمان و مقاومت دارویی.

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکور)

1. Medical Microbiology Jawetz , Melink , Mc Grow-Hill, medical pub, latest edition.
2. Medical Microbiology; Patrick R. Murray, Ken S. Rosenthal, Michael A. Pfaller., MOSBY ELSEVIER, latest edition
3. TOPLEY& WILSON'S Microbiology & Microbial infections; latest Edition



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده.....پزشکی..... نیمسال تحصیلی اول ۴۰۱-۴۰۰.....
طرح درس روزانه آموزش تنوری

• منابع امتحانی دانشجوی: (بر اساس رفرنس نویسی ونگوور)

1. Medical Microbiology Jawetz , Melink , Mc Grow-Hill, medical pub, latest edition.
2. Medical Microbiology; Patrick R. Murray, Ken S. Rosenthal, Michael A. Pfaller., MOSBY ELSEVIER, latest edition
3. TOPLEY& WILSON'S Microbiology & Microbial infections; latest Edition



• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسان)
۱	بوردتلا و فرانسیسلا	۴	دکتر فیروزه
۲	بروسلا	۳	دکتر داداشی
۳	یرسینیا و پاستورلا	۴	دکتر فیروزه
۴	لژیونلا	۳	دکتر داداشی
۵	مایکوباکتریوم (مایکوباکتریوم های توبرکلوزیس)	۳	دکتر داداشی
۶	مایکوباکتریوم (مایکوباکتریوم های غیر توبرکلوزی)	۲	دکتر داداشی
۷	اکتینوماست ها (اکتینومایسس، نوکاردیا، استرپتومایسس)	۳	دکتر فیروزه
۸	اسپیروکت ها (ترپونما، بورلیا)	۳	دکتر داداشی
۹	اسپیروکت ها (لپتوسپیرا، اسپیریلیوم،)	۲	دکتر داداشی
۱۰	ریکتزیاها (ریکتزیا، کوکسیلا، ارلیشیا، اورینتیا، روکالیماء...)	۳	دکتر فیروزه
۱۱	کلامیدیا و بارتونلا	۳	دکتر فیروزه
۱۲	مایکوپلاسما و اوره آپلاسما	۳	دکتر فیروزه
۱۳	باسیل های گرم منفی بی هوازی و باکتری های مولد واژینوز باکتریایی جنس گاردنلا واژینالیس	۳	دکتر داداشی
۱۴	عفونت های باکتریایی سیستم گردش خون	۲	دکتر داداشی
۱۵	عفونت های باکتریایی دستگاه تناسلی-ادراری	۲	دکتر فیروزه
۱۶	عفونت های باکتریایی دستگاه تنفسی	۲	دکتر داداشی
۱۷	عفونت های باکتریایی بافت استخوان	۲	دکتر فیروزه



• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/انجام تکلیف	نمره
۱	ارائه کلاسی	جلسات ۱۴-۱۷	۲
۲	تکالیف تعیین شده	هر جلسه	۲
۳	نمره پرسش و پاسخ کلاسی ، تاثیر حضور و غیاب و انضباط کلاسی	هر جلسه	۱
۴	امتحان کتبی پایان ترم (آزمون به صورت تشریحی، گسترده پاسخ، کوتاه پاسخ، چند گزینه ای)	میان ترم و پایان ترم	۱۵
۵	مجموع نمره:		

• سایر مقررات تدوین شده توسط مدرس، در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱	حضور منظم و شرکت فعال در کلاس و پرسش و پاسخ
۲	انجام تکالیف تعیین شده توسط استاد
۳	مطالعه مقالات تعیین شده توسط استاد و یا جستجو شده توسط دانشجو و شرکت در مباحثات مربوطه و ارائه مقالات در قالب سمینار



جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	*حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی/یادگیری	مواد و وسایل آموزشی
۱	بوردتلا و فرانسیسلا	دانشجو در پایان این جلسات باید : مشخصات جنس های بوردتلا و فرانسیسلا شامل طبقه بندی، تاریخچه و اهمیت، مرفولوژی، متابولیسم، ویژگیهای ساختمانی و فیزیولوژیک ، خصوصیات آنتی ژنیک، فاکتور های بیماریزایی، پاتوژنز، علائم بالینی، اپیدمیولوژی، مصونیت، تشخیص آزمایشگاهی، پیشگیری، کنترل، درمان و مقاومت دارویی را بداند.	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، بحث ، کنفرانس	ارائه حضوری در صورت امکان ارائه آنلاین پاورپوینت صوتی، Pdf mp4 mp3
۲	بروسلا	مشخصات جنس بروسلا شامل طبقه بندی، تاریخچه و اهمیت، مرفولوژی، متابولیسم، ویژگیهای ساختمانی و فیزیولوژیک ، خصوصیات آنتی ژنیک، فاکتور های بیماریزایی، پاتوژنز، علائم بالینی، اپیدمیولوژی، مصونیت، تشخیص آزمایشگاهی، پیشگیری، کنترل، درمان و مقاومت دارویی را بداند.	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، بحث ، کنفرانس	حضوری در صورت امکان ارائه آنلاین پاورپوینت صوتی، Pdf mp4 mp3
۳	یرسینیا و پاستورلا	مشخصات جنس های یرسینیا و پاستورلا شامل طبقه بندی، تاریخچه و اهمیت، مرفولوژی، متابولیسم، ویژگیهای ساختمانی	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، بحث ، کنفرانس	حضوری در صورت امکان ارائه آنلاین پاورپوینت صوتی،



Pdf mp4 mp3			و فیزیولوژیک ، خصوصیات آنتی ژنیک، فاکتور های بیماریزایی، پاتوژنز، علائم بالینی، اپیدمیولوژی، مصونیت، تشخیص آزمایشگاهی، پیشگیری، کنترل، درمان و مقاومت دارویی را بداند.	
حضور در صورت امکان ارائه آنلایین پاورپوینت صوتی، Pdf mp4 mp3	سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، بحث ، کنفرانس	شناختی	لژیونلا - مشخصات جنس لژیونلا شامل طبقه بندی، تاریخچه و اهمیت، مرفولوژی، متابولیسم، ویژگیهای ساختمانی و فیزیولوژیک ، خصوصیات آنتی ژنیک، فاکتور های بیماریزایی، پاتوژنز، علائم بالینی، اپیدمیولوژی، مصونیت، تشخیص آزمایشگاهی، پیشگیری، کنترل، درمان و مقاومت دارویی را بداند.	۴
حضور در صورت امکان ارائه آنلایین پاورپوینت صوتی، Pdf mp4 mp3	سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، بحث ، کنفرانس	شناختی	(مایکوباکتریوم) مایکوباکتریوم های توبرکلوزیس مشخصات کلی جنس مایکوباکتریوم (شامل مایکوباکتریوم های توبرکلوزیس) شامل طبقه بندی، تاریخچه و اهمیت، مرفولوژی، متابولیسم، ویژگیهای ساختمانی و فیزیولوژیک ، خصوصیات آنتی ژنیک، فاکتور های بیماریزایی، پاتوژنز، علائم بالینی، اپیدمیولوژی، مصونیت، تشخیص آزمایشگاهی، پیشگیری، کنترل، درمان و مقاومت دارویی را بداند.	۵
حضور در صورت امکان ارائه آنلایین	سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، بحث ، کنفرانس	شناختی	(مایکوباکتریوم) مایکوباکتریوم های غیرتوبرکلوزی مشخصات کلی جنس مایکوباکتریوم (شامل مایکوباکتریوم های غیرتوبرکلوزی) شامل	۶



پاورپوینت صوتی، Pdf mp4 mp3			طبقه بندی، تاریخچه و اهمیت، مرفولوژی، متابولیسم، ویژگیهای ساختمانی و فیزیولوژیک، خصوصیات آنتی ژنیک، فاکتور های بیماریزایی، پاتوژنز، علائم بالینی، اپیدمیولوژی، مصونیت، تشخیص آزمایشگاهی، پیشگیری، کنترل، درمان و مقاومت دارویی را بداند.	
حضور در صورت امکان ارائه آنلاین پاورپوینت صوتی، Pdf mp4 mp3	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث ، کنفرانس	شناختی	مشخصات اکتینوما ایست ها (اکتینوما ایست، نوکardia، استرپتوما ایس) شامل طبقه بندی، تاریخچه و اهمیت، مرفولوژی، متابولیسم، ویژگیهای ساختمانی و فیزیولوژیک، خصوصیات آنتی ژنیک، فاکتور های بیماریزایی، پاتوژنز، علائم بالینی، اپیدمیولوژی، مصونیت، تشخیص آزمایشگاهی، پیشگیری، کنترل، درمان و مقاومت دارویی را بداند.	۷ (اکتینوما ایست ها (اکتینوما ایست، نوکardia، استرپتوما ایس)
حضور در صورت امکان ارائه آنلاین پاورپوینت صوتی، Pdf mp4 mp3	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث ، کنفرانس	شناختی	مشخصات اسپروکت ها (ترپونما، بورلیا) شامل طبقه بندی، تاریخچه و اهمیت، مرفولوژی، متابولیسم، ویژگیهای ساختمانی و فیزیولوژیک، خصوصیات آنتی ژنیک، فاکتور های بیماریزایی، پاتوژنز، علائم بالینی، اپیدمیولوژی، مصونیت، تشخیص آزمایشگاهی، پیشگیری، کنترل، درمان و مقاومت دارویی را بداند.	۸ (اسپیروکت ها (ترپونما، بورلیا)



۹	(....اسپیروکت ها (لپتوسپیرا، اسپیریلیوم، اسپیریلیوم،) شامل طبقه بندی، تاریخچه و اهمیت، مرفولوژی، متابولیسم، ویژگیهای ساختمانی و فیزیولوژیک ، خصوصیات آنتی ژنیک، فاکتور های بیماریزایی، پاتوژنز، علائم بالینی، اپیدمیولوژی، مصونیت، تشخیص آزمایشگاهی، پیشگیری، کنترل، درمان و مقاومت دارویی را بداند.	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، بحث ، کنفرانس	حضور در صورت امکان ارائه آنلاین پاورپوینت صوتی، Pdf mp4 mp3
۱۰	(...ریکتزیاها (ریکتزیا، کوکسیلا، ارلیشیا، اورینتیا، روکالیمما،...) شامل طبقه بندی، تاریخچه و اهمیت، مرفولوژی، متابولیسم، ویژگیهای ساختمانی و فیزیولوژیک ، خصوصیات آنتی ژنیک، فاکتور های بیماریزایی، پاتوژنز، علائم بالینی، اپیدمیولوژی، مصونیت، تشخیص آزمایشگاهی، پیشگیری، کنترل، درمان و مقاومت دارویی را بداند.	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، بحث ، کنفرانس	حضور در صورت امکان ارائه آنلاین پاورپوینت صوتی، Pdf mp4 mp3
۱۱	کلامیدیا و بارتونلا مشخصات کلامیدیا و بارتونلا شامل طبقه بندی، تاریخچه و اهمیت، مرفولوژی، متابولیسم، ویژگیهای ساختمانی و فیزیولوژیک ، خصوصیات آنتی ژنیک، فاکتور های بیماریزایی، پاتوژنز، علائم	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، بحث ، کنفرانس	حضور در صورت امکان ارائه آنلاین پاورپوینت صوتی، Pdf mp4 mp3



			بالینی، اپیدمیولوژی، مصونیت، تشخیص آزمایشگاهی، پیشگیری، کنترل، درمان و مقاومت دارویی را بداند.	
۱۲	مایکوپلازما و اوره آپلازما	مشخصات مایکوپلازما و اوره آپلازما شامل طبقه بندی، تاریخچه و اهمیت، مرفولوژی، متابولیسم، ویژگیهای ساختمانی و فیزیولوژیک، خصوصیات آنتی ژنیک، فاکتور های بیماریزایی، پاتوژنز، علائم بالینی، اپیدمیولوژی، مصونیت، تشخیص آزمایشگاهی، پیشگیری، کنترل، درمان و مقاومت دارویی را بداند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث ، کنفرانس
				حضور در صورت امکان ارائه آنلاین پاورپوینت صوتی، Pdf mp4 mp3
۱۳	باسیل های گرم منفی بی هوازی و باکتری های مولد واژینوز باکتریایی جنس گاردنلا واژینالیس	مشخصات باسیل های گرم منفی بی هوازی و باکتری های مولد واژینوز باکتریایی جنس گاردنلا واژینالیس شامل طبقه بندی، تاریخچه و اهمیت، مرفولوژی، متابولیسم، ویژگیهای ساختمانی و فیزیولوژیک، خصوصیات آنتی ژنیک، فاکتور های بیماریزایی، پاتوژنز، علائم بالینی، اپیدمیولوژی، مصونیت، تشخیص آزمایشگاهی، پیشگیری، کنترل، درمان و مقاومت دارویی را بداند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث ، کنفرانس
				حضور در صورت امکان ارائه آنلاین پاورپوینت صوتی، Pdf mp4 mp3
۱۴	عفونت های باکتریایی سیستم گردش خون	عوامل ایجاد کننده عفونت های باکتریایی سیستم گردش خون و مشخصات آنها و علائم بالینی، تشخیص آزمایشگاهی،	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث ، کنفرانس
				حضور در صورت امکان ارائه آنلاین پاورپوینت صوتی، Pdf



mp4 mp3			پیشگیری، کنترل، درمان آنها را بداند.	
حضور در صورت امکان ارائه آنلایین پاورپوینت صوتی، Pdf mp4 mp3	سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، بحث ، کنفرانس	شناختی	عوامل ایجاد کننده عفونت های باکتریایی دستگاه تناسلی-ادراری و مشخصات آنها و علائم بالینی، تشخیص آزمایشگاهی، پیشگیری، کنترل، درمان آنها را بداند.	۱۵
حضور در صورت امکان ارائه آنلایین پاورپوینت صوتی، Pdf mp4 mp3	سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، بحث ، کنفرانس	شناختی	عوامل ایجاد کننده عفونت های باکتریایی دستگاه تنفسی و مشخصات آنها و علائم بالینی، تشخیص آزمایشگاهی، پیشگیری، کنترل، درمان آنها را بداند.	۱۶
حضور در صورت امکان ارائه آنلایین پاورپوینت صوتی، Pdf mp4 mp3	سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، بحث ، کنفرانس	شناختی	عوامل ایجاد کننده عفونت های باکتریایی بافت استخوان و مشخصات آنها و علائم بالینی، تشخیص آزمایشگاهی، پیشگیری، کنترل، درمان آنها را بداند.	۱۷



ردیف	شیوه ارزیابی بلوک/درس.....	بارم امتحانی دانشجو	ضریب محاسبه بر مبنای نمره ۲۰	نمره نهایی
۱				
۲				
۳				



تعاریف:

*حیطه های یادگیری:

حیطه شناختی :

در حوزه شناختی، دانش، معلومات و مهارت های ذهنی قرار گرفته اند. طبق طبقه بندی بلوم، هدف ها در حوزه شناختی شش نوع و عبارتند از :۱-دانش، ۲-فهمیدن، ۳-کار بستن، ۴-تحلیل، ۵-ترکیب، ۶-ارزشیابی

حیطه عاطفی :

شامل رفتارهایی است که به علایق، احساسات، ارزش ها، اخلاقیات و عواطف مربوط می شود و سطوح آن عبارتند از : توجه کردن، واکنش نشان دادن، ارزش گذاری، سازمان بندی کردن، متبلور ساختن.

حیطه روانی - حرکتی :

حیطه روانی حرکتی آن بخش از هدف های آموزشی را شامل می شود که در جهت افزایش توانایی های عضلات و ایجاد هماهنگی بین آن ها. به زبان دیگر این بخش از هدف های آموزشی به گونه ای است که انجام آن ها نیازمند همکاری اعصاب (سیستم عصبی) و ماهیچه ها است. مهارت هایی مانند : نوشتن، دویدن، خیاطی کردن، رانندگی کردن، کار آزمایشگاهی انجام دادن، نقاشی کردن و... سطوح آن عبارتند از : مشاهده و تقلید کردن، مستقل اجرا کردن، دقت کردن همراه با سرعت، با هماهنگی انجام دادن، عادی شدن.

*روش های یاد دهی / یادگیری:

انواع روش های آموزش مشتمل بر - سخنرانی - سناریو - سیمولاسیون - یادگیری مبتنی بر حل مساله - یادگیری مبتنی بر کار تیمی - پرسش و پاسخ و ...

تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس:

مقطع تحصیلی:

رشته تحصیلی:

گروه آموزشی:

نیم سال تحصیلی:

نام و نام خانوادگی مدرس:

ردیف	اجزا و عناوین طرح درس	خیر	بلی	
			ناقص	کامل
۱	نام درس قید شده است			
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است			
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است			
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است			
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است			
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است			
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است			
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است			
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است			
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است			
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*			
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است			
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**			
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***			
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجو بیان شده است			
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است			
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد			

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**** طبق رفرنس نویسی و نکوور بیان شود.**

*** در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.

دکتر سمیه یسایانی فرد
مدیر گروه میکروبیولوژی و ویروس‌شناسی